

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кинельская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «31» 10 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий отделом
образования администрации
МО «Матвеевский район»



И. Н. Даньшов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Кинельская СОШ»



Хамидуллин
Приказ № 1/1
от «11» 10 2024 г.

Программа развития на 2024-2029 г.г.

п. Кинельский

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Наименование ОО согласно Уставу ОО
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480).14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

	<p>18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</p> <p>16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)</p> <p>17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>19. Устав МБОУ «Кинельская СОШ»</p>
Цель	<p>Формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей учащихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. 2. Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное движение. 3. Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, военно-патриотическому воспитанию и программам профессиональной подготовки. 4. Актуализировать систему профориентационной работы, ориентированную на определение будущей траектории обучения каждого учащегося (школа/колледж/ВУЗ), его самостоятельный, профессиональный выбор. 5. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ. 6. Сформировать здоровьесберегающий потенциал общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. <p>Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров, позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности. - Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся. - Сформирована система действенной (актуальной, эффективной) профориентационной работы способствующей осознанному

	<p>профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с его желаниями, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся. - Сформирован здоровьесберегающий потенциал общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. - Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации обучающихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов. - Обеспечено качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> -Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. - Обеспечены стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
Сведения о разработчиках	<p>Директор школы Хамидуллин Рафаэль Фанилевич Заместитель директора по УВР Дегтярева Наталья Владимировна Заместитель директора по ВР Мустафина Гульнара Самигуловна Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Пимахина Любовь Александровна Педагог-психолог Сулейманова Эльвира Зифаровна</p>
Период реализации	2024-2029 годы
Этапы реализации Программы развития	<p>Программа реализуется с 2024 по 2029 гг. Срок реализации-5лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I этап – подготовительный (декабрь 2024 г.-январь 2025г.): анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования учреждения. Определение стратегии и тактики развития школы. Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения. - II этап – реализация (2025-2028 гг.): реализация мероприятий дорожной карты Программы развития; промежуточный мониторинг; корректировка проектов. - III этап–обобщающий (2028-2029гг.): подведение итогов, определение перспектив.
I этап – подготовительный срок: декабрь 2024 -январь 2025 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены изменения и дополнения в нормативные локальные акты школы по работе с одаренными детьми. Разработана программа подготовки обучающихся в олимпиадном движении и научно-исследовательской деятельности 2. Внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты, направленные для обеспечения организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Локальные нормативные акты, направленные на мотивацию обучающихся к участию в массовых мероприятиях. 4. Обновление программы по организации просветительских

	<p>мероприятий по ЗОЖ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Разработка локального нормативного акта о создании педагогического класса в рамках внеурочной деятельности. 6. Разработка и утверждение ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра. 7. Разработка локального нормативного акта о функционировании военно-патриотического клуба 8. Разработка локального нормативного акта о юнармейском отряде «Патриот» 9. Разработка локального нормативного акта по использованию ФГИС «Моя школа». <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО.</p> <p>Проанализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить желаемый социальный заказ на качественное образование; - объём необходимых и желательных образовательных услуг; - определить возможности материально-технической базы школы; - определить потенциал педагогического коллектива; - выявить перспективные направления развития школы; - обеспечить условия для создания основных идей программы развития, осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в РФ; - внести необходимые изменения в локальные акты школы; - подготовить родительскую общественность к изменениям в образовательной деятельности: проведение общешкольных и классных родительских собраний; проведение Советов при директоре, заседаний Методического совета школы, Педагогического совета, Совета обучающихся, Совета родителей.
<p>II этап – реализация срок: февраль 2025- август 2029 год</p>	<p>Магистральное направление «Знание»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение электронного учета библиотечного фонда 2. Функционирование системы работы с одаренными детьми. 3. Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях. 4. Создание условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. <p>Магистральное направление «Воспитание»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование юнармейского отряда «Патриот» 2. Функционирование военно-патриотического клуба. <p>Магистральное направление «Здоровье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы спортивного воспитания обучающихся. 2. Реализация программы ЗОЖ. <p>Магистральное направление «Творчество»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование кружков технологической направленности 2. Функционирование школьного медиацентра. <p>Магистральное направление «Профориентация»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование предпрофильного класса (педагогического). <p>Магистральное направление «Школьный климат»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика буллинга в школьной среде. 2. Обеспечение эффективного функционирования службы медиации.

	<p>3. Наличие учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p> <p>Магистральное направление «Образовательная среда»</p> <p>1. Активное использование в работе образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> <p>Активное использование в образовательном процессе ИКОП Сферум в VK Мессенджере.</p>
III этап – обобщающий Сентябрь-декабрь 2029 год	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: бюджетного финансирования
Контроль реализации	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор школы Р.Ф. Хамидуллин и Педагогический совет школы.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор Р.Ф. Хамидуллин, по проектам - кураторы.</p> <p>– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (2 раза в год). Ответственный – директор (Р.Ф. Хамидуллин)</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кинельская средняя общеобразовательная школа» - МБОУ «Кинельская СОШ».</p> <p>2.1969 г.</p> <p>3.ИНН: 5634002423</p> <p>4.Учредитель: Муниципальное образование Матвеевский район</p> <p>5.Лицензия: № 3043 от 24.11.2016 г.</p> <p>6.Юридический и фактический адрес: 461884, Оренбургская область, Матвеевский район, п. Кинельский, ул. Школьная, д.4</p> <p>7.Телефон: 83535624347, адрес электронной почты: 28mou003@bk.ru, адрес официального сайта: https://sh-kinelskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения обучающихся	<p>01.09.2024 года в МБОУ «Кинельская СОШ» обучается 100 ученик (11 классов):</p> <p>а уровне начального общего образования: 34 чел. (4 класса);</p> <p>а уровне основного общего образования – 57 чел. (7 классов);</p> <p>а уровне среднего общего образования – 9 чел.(2 класса).</p> <p>В том числе 4 детей-инвалидов и 10 обучающихся с ОВЗ.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Административное управление осуществляют директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет. В управление школой включён орган ученического самоуправления - Совет обучающихся. В МБОУ «Кинельская СОШ» реализуются следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Образовательная программа дошкольного общего образования;• Образовательная программа начального общего• Образовательная программа основного общего образования• Образовательная программа среднего общего образования• Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования;• Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (по направлениям: естественнонаучное, художественное, социально-гуманитарное).

	<p>Исходя из психолого-педагогических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, педагогический коллектив МБОУ «Кинельская СОШ» при реализации ООП использует следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии, технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, групповые технологии. Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Материально-технические условия: 14 учебных кабинетов; 1 актовый зал; 1 спортивный зал; комната детских инициатив -1; Музей – 1. Все кабинеты оснащены компьютерами и проекторами. В МБОУ «Кинельская СОШ» создана современная информационно-образовательная среда, которая включает в себя фонд учебной и дополнительной литературы, учебно-наглядные пособия, современные технические средства (компьютеры, интерактивные доски, документ камеры и т.д.), ЦОР.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>МБОУ «Кинельская СОШ» работает по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса. МБОУ «Кинельская СОШ» работает в одну смену, продолжительность перемен: 1, 4, 5, 6 перемены - 10 минут, 2,3 перемены – 20 минут.</p>
Сведения о работниках ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Общее количество работников: 43 (из них – 8 в дошкольном отделении) • Общее количество педагогических работников: 21 (из них – 3 в дошкольном отделении, 1 воспитатель интерната) • Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 100%. • Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников – 71 %. • Доля педагогических работников - молодых специалистов (до 3-х лет работы в ОО) в общем числе педагогических работников – 10 %. • Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 38%. • Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 52 %. • Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников – 10%. • Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями – 100%.

	<ul style="list-style-type: none"> • Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ – 73%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация МО «Матвеевский район»; - ОМВД «Абдулинский» (дислокация в Матвеевке); - ЦЗН Матвеевского района; - ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Матвеевского района»; - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в с.Матвеевка; - МБУ ДО «ЦВР»; - Районная газета «Новая жизнь»; - Матвеевский районный историко-краеведческий музей; - Администрация муниципального образования «Кинельский сельсовет»; - Кинельский дом культуры; - Кинельская сельская библиотека; - Участковая больница; - СПК «Матвеевский».
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Достижения:</p> <p>2021-2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный конкурс защиты бизнес-планов – Диплом I степени, Диплом III степени; - Международный многожанровый конкурс юных танцоров «Вдохновение» - Диплом I степени; - Муниципальный конкурс юных чтецов – Диплом I степени. <p>2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный конкурс защиты бизнес-планов – Диплом I степени; - Муниципальный конкурс ученических исследовательских проектов - Диплом II степени; - Муниципальный конкурс юных чтецов – Диплом I степени. <p>2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный конкурс защиты бизнес-планов – Диплом I степени; - Муниципальный конкурс юных чтецов – Диплом I степени; - Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев - Диплом I степени; - Областной этап Всероссийского конкурса школьных музеев - Диплом I степени; - Муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Талант! Музыка! Дети!» - Диплом II степени; - Муниципальный конкурс школьных театров - Диплом I

	<p>степени;</p> <ul style="list-style-type: none">- Региональный конкурс школьных театров - Диплом III степени;- Муниципальный конкурс юных чтецов – три Диплома I степени
--	---

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта.

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ «Кинельская СОШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (123 балла).

По магистральному направлению «Знание» получено 30 баллов

Есть дефицит организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Это объясняется тем, что не эффективно обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВОШ.

Неудовлетворительно проведена работа по обеспечению углубленного изучения отдельных предметов, так как проведена недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.

По магистральному направлению «Здоровье» получено 13 баллов.

В режиме развития рекомендовано предусмотреть обеспечению развития от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, увеличить количество обучающихся постоянно посещающих занятия ШСК более 30%, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующей его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Дефицит, связанный с недостаточной мотивацией обучающихся и родителей к посещению школьных спортивных клубов, участию в комплексе «ГТО» и эффективностью системы популяризации спорта, обусловлен профессиональными дефицитами педагогических работников, отвечающих за данное направление. Создан, включен в Единый Всероссийский реестр ШСК и успешно работает Школьный спортивный клуб «Лидер», но требуется усилить и систематизировать работу по популяризации и привлечению обучающихся, мотивированию их к занятиям в ШСК и участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта в школьном спортивном клубе за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По магистральному направлению «Творчество» получено 19 баллов.

Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, медицентр). Но наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях, организации работы по сетевому взаимодействию, созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах. В режиме развития рекомендовано предусмотреть увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся путём диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Дефицит, связанный с ограниченностью выбора направлений дополнительного образования, недостаточностью материально-технического и кадрового обеспечения реализации

дополнительных общеразвивающих программ, обусловлен возможностями школы, так как запрос на дополнительное образование со стороны обучающихся и родителей есть. Школа планирует открытие новых направлений дополнительного образования в соответствии с этим запросом, увеличение числа творческих объединений и охвата обучающихся.

По магистральному направлению «Воспитание» получено 15 баллов.

Отсутствует школьный патриотический клуб. Необходимо продумать работу по созданию школьного патриотического клуба. Отсутствует школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.). Не реализуются программы краеведения и школьного туризма. Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.

По магистральному направлению «Профорентация» получено 7 баллов.

Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Отсутствие предпрофильных классов. Не предусмотрена система работы (сетевое взаимодействие) с организациями СПО и ВО.

По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» получено 22 балла.

Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Необходимо разработать систему административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению; план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Планируется продолжать работу в направлении развития и повышения квалификации работников школы посредством организации корпоративного обучения, направления педагогов на обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, и повышение квалификации членов управленческой команды в вопросах оценки качества знаний и разработке общеобразовательных программ; дефицит участия педагогов в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне носит объективный характер и требует системы мер по повышению мотивации педагогов к участию в конкурсном движении, а также совершенствования системы сопровождения подготовки к профессиональным конкурсам.

По магистральному направлению «Школьный климат» получено 9 баллов.

Дефициты, связанные с организацией психолого-педагогического сопровождения, отсутствием учителя-дефектолога, учителя-логопеда из-за нехватки педагогических кадров.

По магистральному направлению «Образовательная среда, создание условий» получено 8 баллов.

Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда». Недостаточная включенность педагогов школы в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. Причиной данного дефицита является отсутствие подобных сообществ на платформе «Сферум» в силу недолгого срока его использования. По мере возникновения подобных сообществ педагоги включаются в их работу, поэтому их популяризация и поддержка являются одним из направлений методической работы школы.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту

информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Направление	Полученный результат (описание и кол-во баллов)		Планируемый результат, описание
		+	-	
1	Знание	<p>Общее количество баллов: 30 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов ФРП учебных предметов - Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме - Обеспечивается применение электронных образовательных Ресурсов (ЭОР) из федерального перечня - 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - Планирование оценочных процедур осуществляется с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур. - Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. - Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов обучающимся - Не обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью 	<p>Планируемый результат: 35 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников. - Сформирована система мотивации/стимулирования педагогических работников, участвующих в подготовке участников олимпиадного движения. - Разработана психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. - привлечены кадры к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности

		<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты - Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности. - Участие обучающихся во ВСОШ. - Используется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. - Созданы условия (кадровые, материальные, информационно-методические) для качественного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) 		
2	Здоровье	<p>Общее количество баллов: 13 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов, организовано двухразовое бесплатное питание для детей с ОВЗ, - Разработана общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек - Проведено более пяти школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств - Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие единой программы здоровьесбережения. - Недостаточный уровень реализации сетевой формы программы деятельности школьных спортивных клубов; - Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных Спортивных клубов, к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 	<p>Планируемый результат: 17 баллов</p> <p>Разработана единая программа здоровьесбережения с включением необходимых разделов и учетом норм СанПин</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработан и внедрен алгоритм сетевой формы реализации программы Школьного спортивного клуба. - Обеспечено повышение квалификации у педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям, к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Разработана система мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке учащихся к соревнованиям, к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Организована информационно-просветительская работа с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне", правилах и порядке процедуры сдачи ГТО.

3	Творчество	<p>Общее количество баллов: 19 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне - Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне - функционирование школьного театра, музея, медиацентра - Каждое школьное творческое объединение проводит более двух мероприятий в год 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. - Недостаточно организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по программам технической и естественнонаучной направленности. 	<p>Планируемый результат: 23 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> -Актуализирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. -Расширена материально-техническая база образовательной организации для Реализации дополнительного образования - Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. - Разработаны и внедрены программы технологических кружков и кружков естественнонаучной направленности, в том числе с использованием сетевой формы реализации
4	Воспитание	<p>Общее количество баллов: 15 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Государственные символы систематически используются при обучении и воспитании -Осуществляется реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ -Обеспечивается реализация календарного плана воспитательной работы -Функционирует Совет родителей -Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями -Функционирует лагерь дневного пребывания в летнее время -Функционирует Совет обучающихся -Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых, ВВПО «Юнармия» - Существует центр детских инициатив, пространство ученического самоуправления -Реализация проекта Орлята России -Обучающиеся участвуют в волонтерском движении 	<ul style="list-style-type: none"> -Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. -Необеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба - Нет школьной символики - Не реализуются программы краеведения и школьного туризма - Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. 	<p>Планируемый результат: 19 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организованы неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей -Создан и функционирует военно-патриотический клуб. - Есть школьная символика - Разработаны и реализуются программы краеведения и школьного туризма

5	Профориентация	<p>Общее количество баллов: 15 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности - Определен заместитель директора, ответственный за реализацию профориентационной деятельности профориентационных мероприятий - Систематическое использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла - Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях - Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях - Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях - Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий - Не заключены соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. - Отсутствие профильных и предпрофессиональных классов - Отсутствие участия обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» - Не внесены в план профориентационной работы посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО - Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся - Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб 	<p>Планируемый результат: 19 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). - Заключены соглашения с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. - Наличие профильного класса - Запланировано участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» - Внесение в план профориентационной работы посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО. - Обеспечивается участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках. - Обеспечены условия прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, в том числе с использованием сетевой формы реализации. - Разработаны программы подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
---	----------------	--	--	---

			<p>на региональных площадках.</p> <p>- Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</p>	<p>- Проведена информационно-разъяснительная кампания по формированию интереса у обучающихся к участию в чемпионатном движении по профессиональному мастерству.</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>-Используются единые подходы к штатному расписанию</p> <p>- Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогических работников</p> <p>- Реализуется система наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)</p> <p>- Существуют методические объединения</p>	<p>-Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p> <p>-отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном и Всероссийском уровне</p>	<p>-Сформированы условия для прохождения учителями диагностики профессиональных компетенций (на различных уровнях).</p> <p>-Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов с учетом выявленных дефицитов.</p> <p>-Разработана система мотивирования/стимулирования педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.</p> <p>-Разработана и внедрена система методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>
7	Образовательная среда	<p>- Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>- Образовательная организация подключена к высокоскоростному и безопасному Интернету</p> <p>- 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</p> <p>-100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями</p> <p>-Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</p>	<p>-Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>-Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p>	<p>-Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>-Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <p>-Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам</p>

8	Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие педагога-психолога -79 % учащихся приняли участие в социально-педагогическом тестировании -Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога, -Реализуется психолого-педагогическая программа -Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся -Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога 	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога
---	-----------------	---	---	--

Результаты проблемноориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие графика оценочных процедур. - Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов - Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов - Отсутствие выпускников 9 и 11 класса, не получивших аттестаты. -Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствуют победители и призеры на заключительном этапе Всероссийской Олимпиады школьников 	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка программы подготовки к Олимпиадам по различным учебным предметам. 	<ul style="list-style-type: none"> -Высокая загруженность педагогических работников

<p>Воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Государственные символы систематически используются при обучении и воспитании - Осуществляется реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ - Обеспечивается реализация календарного плана воспитательной работы - Функционирует Совет родителей - Наличие советника директора по воспитанию. - Организуются летние тематические смены в школьном лагере - Функционирует Совет обучающихся - Наличие первичного Отделения РДДМ движение первых - Наличие ВДДО «Юнармия» - Существует пространство ученического самоуправления - Реализация проекта Орлята России - Обучающиеся участвуют в волонтерском движении 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное взаимодействие родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания - Отсутствует военно-патриотический клуб - Нет школьной символики 	<ul style="list-style-type: none"> -Активизация деятельности центра детских инициатив -Реализация проекта «Орлята России», РДДМ «Движение первых» -Функционирование юнармейского отряда -Расширение участия обучающихся в Волонтерском движении -Создание военно-патриотического клуба, в том числе на основе сетевого взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточная популяризация в обществе участия детей и подростков в различных детских и молодежных общественных объединениях.
-------------------	---	---	--	--

Здоровье	<p>-100% обеспечение Бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов</p> <p>- Разработана общешкольная программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек</p> <p>- Проведено более пяти школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств</p> <p>- Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>-Отсутствие единой программы здоровьесбережения;</p> <p>-Недостаточное привлечение обучающихся в спортивных мероприятиях</p> <p>- Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне</p> <p>- Недостаточное количество обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	<p>-Разработать единую программу здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПин</p> <p>- Заключение недостающих договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями спортивной направленности для использования материально-технических ресурсов/помещений</p> <p>-Возможность привлечения родителей к участию в массовых спортивных мероприятиях</p> <p>- Увеличение количества обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, а также в сдаче норм ГТО</p>	<p>-Отсутствие системы работы по данному направлению</p> <p>-Высокая занятость участников образовательного процесса, в том числе родителей</p> <p>-Недостаточная популяризация занятий физической культурой и спортом, сдачи норм ГТО в обществе.</p>
Творчество	<p>-Наличие победителей и призеров конкурсов, олимпиад, конференций на региональном уровне</p>	<p>- От50%до76%обучающихся охвачены дополнительным образованием</p> <p>- Дополнительные</p>	<p>-Организация ярмарок, кружков и секций для обучающихся и родителей</p>	<p>-Нехватка помещений в связи с тем, что школа обучается во вторую смену</p>

	<p>-Функционирование Школьного театра, музея, медицентра</p> <p>- Каждое школьное творческое объединение проводит более двух мероприятий в год</p>	<p>образовательные программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям</p> <p>- Недостаточное количество технологических кружков на базе школы</p> <p>- Функционирование на уровне школы 3-4 школьных объединений</p>	<p>-Проведение регулярного мониторинга интересов обучающихся для разработки программ дополнительного образования</p> <p>-Разработка и реализация программ кружков технологической и естественно-научной направленности</p> <p>-Увеличение охвата обучающихся, посещающих школьные творческие объединения</p>	<p>-Обучающиеся и родители отдают предпочтение узкоспециализированным учреждениям дополнительного образования (ДШИ, спорт.школы и т.д)</p>
Профориентация	<p>- Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности</p> <p>- Систематическое использование дополнительных материалов по профориентации</p> <p>- Посещение обучающимися экскурсий на предприятия</p> <p>- Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>-Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации</p>	<p>- Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p>	<p>-Реализация календарного плана профориентационной деятельности</p> <p>- Реализация плана посещения обучающимися экскурсий на предприятиях.</p> <p>-Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на профориентацию.</p> <p>- Увеличение охвата обучающихся, участвующих в мероприятиях Билет в будущее</p> <p>-Тематические родительские собрания по профориентации обучающихся</p>	<p>- Недостаточная осведомленность образовательных организаций в проведении чемпионатов профессионального мастерства, большая удаленность от образовательных организаций (СПО, ВО)</p>

<p>Учитель. Школьная команда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В организации используются единые подходы к штатному расписанию. - Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогов - Развита система наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) -Наличие методических объединений классных руководителей и учителей-предметников - Организовано 100 % повышение квалификации штатных педагогов. -Повышение квалификации управленческой команды 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны индивидуальные образовательные маршруты -Отсутствие среди педагогов победителей и призеров профессиональных конкурсов на региональном и всероссийском уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> -ИОМ педагога. - Единый график прохождения педагогами диагностики профессиональных компетенций - Перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастные педагоги, не желающие принимать участие в диагностике и разработке ИОМ. - Временные затраты на повышение с отрывом от образовательного Процесса и невозможностью заменить педагога. - Временные затраты на подготовку к конкурсам могут сказаться на количестве желающих.
<p>Школьный климат</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие педагога-психолога, -79 % обучающихся приняли участие в социально-педагогическом тестировании -Наличие в организации отдельного кабинета педагога- психолога с оборудованными зонами для проведения индивидуальных и групповых консультаций 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога 	<ul style="list-style-type: none"> -Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся специалистами -Наличие в штате педагога- психолога, -Программа профилактики школьного буллинга на уровне образовательной организации 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточное взаимодействие служб социальной защиты населения, кризисных центров с образовательными организациями - кадровый дефицит

Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися - Образовательная организация подключена к высокоскоростному и безопасному Интернету - 100% педагогических работников активно используют платформу «Сферум» -Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий -Функционирование школьного библиотечного информационного центра, коллективных органов управления. 	-Недостаточное использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	<ul style="list-style-type: none"> - Активное использование возможностей «Сферума» в урочной и внеурочной деятельности -Систематическое использование педагогами возможностей информационной системы «Моя школа». 	Неприятие родителями электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).
-----------------------	--	---	---	--

2. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Управленческие действия/решения	
Магистральное направление, ключевое условие «ЗНАНИЕ»	
Дефицит	Управленческие действия
Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».	Организация контроля результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам.

Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; – взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; – использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
Недостаточно качественное управление командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Недостаточное количество штатных единиц специалистов для Обучающихся с ОВЗ	Обеспечить кадрами: дефектолог-1ст., логопед-1ст.
Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»	
Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»	
Недостаточно ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в Сетевой форме.
Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.

Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по кружкам технологической направленности	Разработка программ дополнительного образования технологической направленности
Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»	
Недостаточный административный контроль деятельности классных руководителей.	Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
Низкая степень активности участия обучающихся в мероприятиях различных общественных объединений, проектов.	Увеличение степени активности участия обучающихся в мероприятиях различных общественных объединений, проектов «Орлята России», «Большая перемена», «РДШ», «Юнармия».
Ключевое условие «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»	
Низкая мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный"учит"равного".
Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.
Отсутствует прохождение курсов повышения по квалификации по наставничеству.	Прохождение курсов повышения по квалификации по наставничеству.
Ключевое условие «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	
Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.	Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций
Педагогические работники незнакомы с функциональными	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение

возможностями ФГИС «Моя школа».	педагогическими работниками методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.	Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.
Неэффективно организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум образовательной деятельности.	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.
ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.	Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.
Слабый административный контроль.	Коррекция плана административного контроля.
Отсутствие полного покрытия школы беспроводным интернетом.	Полное покрытие школы беспроводным интернетом.
Ключевое условие «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	
Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Переподготовка. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	
Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление, ключевое условие. «Знание»	
Название подпроекта	«Путь к успеху»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования равных возможностей для всех обучающихся. 2. Увеличение количества участников и призеров муниципального и регионального этапов ВСОШ 3. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках 4. Увеличение охвата учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций 5. Увеличение процента участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства 6. Увеличение процента педагогов использующих в профессиональной деятельности систему ФГИС «Моя школа» 7. Увеличение процента педагогов и учащихся использующих и зарегистрированных в информационно-коммуникативной образовательной платформе Сферум 8. Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий.

Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2. Организация сетевой формы реализации программ 4. Наличие призеров муниципального и регионального этапов ВСОШ. 5. Участие в профессиональных пробах на региональных площадках региона 6. Участие в профессиональных конкурсах 7. Охват учителей диагностикой профессиональной компетенции увеличен до 75% 8. Увеличение процента педагогов–участников конкурса педагогического мастерства 9. Использование ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательного процесса 10. Процент педагогов и учащихся, использующих и зарегистрированных в информационно-коммуникативной образовательной платформе Сферум достигает более 95%
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программ подготовки обучающихся в олимпиадном движении. 2. Организация курсовой подготовки 3. Разработка отдельных локальных актов. Административный контроль за соблюдением требований локальных актов. 4. Организация сетевого взаимодействия с учебными заведениями и предприятиями города 5. Организация экскурсий и профессиональных проб.
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Организация участия в конкурсах профмастерства 7. Функционирование системы наставничества и сопровождение педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. 8. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 9. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 10. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 11. Организация обучения педагогов использованию ФГИС «Моя школа» 12. Обеспечение в рабочих программах учебных предметов возможности использования образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа» 13. Проведение методических семинаров и обучающихся практикумов по работе на платформе Сферум. 14. Внесение изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. 15. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.
Руководитель Проектной группы	Зам.директора по УВР Дегтярева Н.В.

Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку–100% 2. Количество участников РЭВ СОШ- 2человека 3. Количество призеров в РЭ–1человек 4.Количество заключенных договоров 5.Количество организованных экскурсий 6. Увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсов профмастерства 7. Доля зарегистрированных участников во ФГИС «Моя школа» -100% 8. Доля педагогов, обученных использованию ФГИС«Моя школа»-100% 9. Качество освоения образовательных программ увеличено до 50%
Система оценки результатов и контроля реализации	Аналитическая справка
Магистральное направление, ключевое условие. «Воспитание»	
Название подпроекта	«Школа–территория воспитания и социализации»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. 2. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения. 3. Привлечение к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. 4. Увеличение числа проведенных спортивных мероприятий на базе школы. 5. Увеличение процента участников спортивных соревнований на муниципальном и региональном уровнях.

	<ul style="list-style-type: none"> 6. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК«ГТО» 7. Увеличение процента участников конкурсов и фестивалей среди учащихся 8. Создание военно-патриотического клуба 9. Расширение списка реализуемых дополнительных образовательных программ 11. Организация психолого-педагогического сопровождения 12. Введение должности дефектолога, логопеда.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> 1. Достижение большей открытости школы через увеличение количества мероприятий с непосредственным участием родителей 2. Развивать проекты, школьное самоуправление 3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни. 4. Наличие участников, призеров и победителей спортивных соревнований различного уровня 5. Увеличение количества секций по видам спорта 6. Процент участников спортивных мероприятий, конкурсов и фестивалей творческой направленности увеличен. 7. Военно-патриотический клуб создан
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> 1. Определение перечня воспитательных мероприятий, в которых можно вовлекать родителей 2. Проведение разъяснительной работы с родителями 3. Разработка программы по организации просветительных мероприятий по ЗОЖ. 4. Разработка программ внеурочной деятельности творческой направленности 5. Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях. Разработка системы мотивирования. 6. Привлечение в качестве совместителей специалистов из других образовательных организаций. 7. Решение кадрового вопроса путем заключения договоров сетевого взаимодействия. 8. Обеспечение эффективного функционирования службы медиации. 9. Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям.
Руководитель Проектной группы	Зам.директора по ВР Мустафия Г.С.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта «Орлята России» 2. Организация деятельности штаба воспитательной работы 3. Организация деятельности Совета родителей 4. Увеличение количества мероприятий с участием родителей до 50% 5. Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях – 25% 6. Доля участников спортивных соревнований – 50%. Количество призеров и победителей – 10 7. Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность – 55% 8. Доля обучающихся, вовлеченных в работу школьных медиа – 10% 9. Ежемесячные выпуски школьной газеты 10. Наличие должности дефектолога, логопеда 11. Военно-патриотический клуб

Система оценки результатов и контроля реализации	Аналитическая справка
--	-----------------------

3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

№	Задачи	Ожидаемый результат	Количественные/качественные показатели
	Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.	Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров, позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение доли педагогических кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций (до 70%). - Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%). - 100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. - Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества. - Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение (с 5 до 15 %). - Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (до 5 % от числа педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня). - Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на 20 %
2	Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированных на включение детей в конкурсное, олимпиадное движение.	Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся. - Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри школы (с 30 до 60% обучающихся). - Не менее 50% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью. - Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (с 25 до 50 %). - Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 10 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня).
3	Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию,	Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами,	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, военно-патриотическому воспитанию, программ профессиональной подготовки, технологической и естественнонаучной направленности.

	туризму, военно-патриотическому воспитанию и программам профессиональной подготовки	ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение численности обучающихся в системе дополнительного образования (с 30 % до 60 %). - Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю. - Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся.
4	Актуализировать систему профориентационной работы, ориентированную на определение будущей траектории обучения каждого учащегося (школа/колледж/ВУЗ), его самостоятельный, профессиональный выбор.	Сформирована система действенной (актуальной, эффективной) профориентационной работы, способствующей осознанному профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с его желаниями, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.	<ul style="list-style-type: none"> -Расширение партнерских отношений/сетевых взаимодействия: -Заключение договоров с профессиональными сообществами, учебными заведениями и предприятиями. -Расширение спектра сетевых программ, проектов с колледжами, ВУЗами. -Включенность обучающихся в конкурсное движение по профессиональному мастерству.
5	Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе с детьми- инвалидами, детьми ОВЗ.	Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ, позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. - Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. - Адаптация обучающихся с ОВЗ к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения). - Повышение общего уровня успешности обучающихся с ОВЗ в образовательной деятельности. - Наличие системы работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. - Обеспечивается систематическое взаимодействие всех участников образовательного процесса по вопросам профилактики школьного буллинга. Отсутствие случаев травли среди обучающихся.
5	Сформировать здоровьесберегающий потенциал общеобразовательной организации	Внедрена здоровьесберегающая мотивирующая среда, обеспечивающая комплексное взаимодействие психологического,	-Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (100% охват учащихся горячим питанием, доступность питьевых фонтанов, уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности,

	на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.	методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах обучения и поддержку всех субъектов образовательного процесса.	уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода). - Увеличение количества участников и стабильность участия, а также высокий уровень результативности обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (от 10 % до 30 % обучающихся имеют значок ГТО) - Увеличение количества обучающихся, посещающих дополнительные занятия в области физической культуры и спорта (более 30 % обучающихся) - Максимальное включение основных субъектов образовательного процесса в мероприятия, акции, партнёрские проекты по здоровьесбережению.
--	--	--	---

Результаты и показатели Программы развития можно считать достигнутыми, если по магистральным направлениям, ключевым условиям школа приблизится к высокому уровню, будет соответствовать единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. Планируемые баллы по направлениям (суммарно) должны быть следующими:

Магистральные направления/ ключевые условия	Максимальное количество баллов согласно Проекта "Школа Минпросвещения России"	2024-2025 уч.г. (факт, при прохождении и первичной диагностики)	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.	2029-2030 уч.г.
Знание	53	30	32	33	34	37
Воспитание	22	15	18	19	20	22
Творчество	29	19	21	22	24	25
Профориентация	14	7	8	9	10	11
Здоровье	22	13	15	16	17	18
Учитель. Школьные команды	32	22	23	24	25	26
Школьный климат	19	9	9	10	12	15
Образовательная среда	21	8	9	10	13	16

4. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	Материально-техническое обеспечение; Кадровое обеспечение Сайт «Единое содержание общего образования»	Министерство просвещения РФ, Министерство образования Оренбургской области, администрация управления образования
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты, кабинеты	13 учебных кабинетов, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, Интерактивной доской (1 кабинет),	приобретение оборудования для оснащения автоматизированными рабочими местами кабинетов, обновления мультимедийного оборудования; приобретение орг. техники, ТСО; приобретение спортивного инвентаря для организации работы ШСК и реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования; приобретение звукового оборудования; приобретение оборудования для организации зон в кабинете психолога; инвентарь для организации туристического направления	Внешнее финансирование
	Компьютерный класс	1 кабинет		
	Учебные мастерские	1 кабинет (техническая мастерская)		
	Столовая	Столовая с обеденным залом		
	Спортивная площадка	Корт, турник		
	Спортивный зал	1 спортивный зал		

	Кабинеты специалистов сопровождения	1 кабинет психолога		
	Музей	1 кабинет		
3.Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	до 3 лет – 1 человек 3-5 лет – 5 человека от 5 до 10 лет – 0 от 10 до 15 лет – 2 человек от 15 до 20 – 5 человек 20 и более – 8 человек	Увеличение количества педагогов, совершенствование системы наставничества	
	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 71 % . Среднее Профессиональное педагогическое образование имеют 29% учителей	Повышение уровня образования	
	Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории 44 педагогических работника (90%)из них: 8 учителей (38 %) – с высшей квалификационной категорией; 11 учителей (52%) – с первой квалификационной категорией	Повышение квалификационного уровня	
	Повышение квалификации	100%	100%	
	Стабильность кадров	100%	Полная укомплектованность кадрами	
	Работа в сетевых сообществах	Сетевое взаимодействие «Сферум»	Увеличение участников педагогических сообществ в «Сферум»	
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 30%	60%	

	Привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития	Профорентация.		
4. Финансовые ресурсы	Субвенции	Федеральные, региональные, муниципальные источники	Полное финансирование	
5. Иное (при необходимости)				

5. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1. Повышение качества знаний и объективности их оценки</p>	<p>Разработаны единые рабочие программы на основе Конструктора рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/constructor/. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Разработано Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям. Учебники и пособия соответствуют новому федеральному перечню. Обеспечивается проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности. Проводятся Научно-практические конференции учащихся, Предметные недели. Разработан комплекс адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ для разных нозологий обучающихся с ОВЗ. Разработаны специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Используется сетевая форма реализации образовательных программ. Информация на официальном сайте общеобразовательной организации отражает актуальное состояние всех аспектов деятельности школы.</p>	<p>100% педагогов имеют рабочие программы, разработанные с использованием Конструктора рабочих программ и соответствующие требованиям ФГОС. Совпадение внешней экспертной и внутренней оценки образовательных результатов составляет не менее 90% Обучающихся на 100% обеспечены учебниками и пособиями в соответствии с ФУП. 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью в объеме до 10 часов в неделю. АООП и АДОП по нозологиям в соответствии с ФГОС ОВЗ и дидактические материалы к ним разработаны для 100% обучающихся с ОВЗ. Не менее 10% образовательных программ реализуется в сетевой форме.</p>

<p>2. Воспитание обучающихся на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей</p>	<p>Разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Введена должность Советника по воспитанию, его работа связана с активным взаимодействием с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы. Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у учащихся активной гражданской позиции Реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия Семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи. В классах размещена Государственная символика. Организуют свою деятельность Российское движение детей и молодежи (РДДМ), «ОрлятаРоссии», «Юнармия», военно-патриотический клуб. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогами обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p>	<p>Рост числа обучающихся, охваченных различными видами внеурочной деятельности, в том числе воспитательными мероприятиями 100% обучающихся задействованы в социально-значимой деятельности, в организации мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма</p>
<p>3. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды и культуры здоровьесозидания в школе</p>	<p>Создан и функционирует Школьный спортивный клуб «Лидер». Организована работа спортивных секций различных видов спорта Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана. Систематическое увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организовано медицинское сопровождение учащихся по группам здоровья. Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в Летнем оздоровительном лагере. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания учащихся в школе. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников)</p>	<p>Увеличение числа Секций ШСК «Лидер», числа обучающихся, зарегистрированных в АИС «ГТО», педагогов, прошедших КПК по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям</p>
<p>4.Создание условий для творческого самовыражения обучающихся. Создание ситуации успеха для каждого.</p>	<p>Проводится ежедневная работа, направленная на увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся. Включение их в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей в рамках «Большой перемены». Реализуются дополнительные общеобразовательные программы.</p>	<p>-Рост количества объединений дополнительного образования - Рост количества обучающихся, охваченных школьным дополнительным образованием - Регистрация АИС «Навигатор дополнительного образования»</p>

<p>5. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся. Профессиональное обучение</p>	<p>Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация». В школе систематически проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Проводятся Фестивали (марафонов) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1–11 классах и их родителей. Реализуется многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе https://bvbinfo.ru/b рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы. Организация бразовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков «Кванториум» и прочих организаций</p>	<p>Показатели(%) Поступления выпускников в соответствии с профилем обучения Диагностика уровня сформированности профплана</p>
<p>6.Созданиеусловий для Профессионального и личностного роста учителя</p>	<p>Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах</p>	<p>Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации Рост участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p>
<p>7. Обеспечение психологической безопасности и комфорта школьной среды. Психологическая поддержка и помощь детям и родителям</p>	<p>В школе реализуется программа психолого- педагогического сопровождения субъектов образовательного пространства. Психолого-педагогическая служба укомплектована кадрами. Создаются комфортные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми- инвалидами. Для обучающихся создаются зоны отдыха и общения разновозрастных групп и креативные пространства.</p>	<p>Положительная динамика показателей психологической безопасности образовательной среды Мониторинг удовлетворенности обучающихся психологическим климатом школы</p>
<p>8.Организация развивающей и социализирующей образовательной среды. Цифровизация образования</p>	<p>В школе используются в работе ресурсы: ГИСАИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости). Информационно-коммуникационная площадка «Сферум», ФГИС «Моя школа», ЦОР. Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам.</p>	<p>Количество педагогических работников, использующих сервисы и подсистемы библиотека «ЦОК» и ФГИС «Моя школа»; участвующих в работе проф.сообществ на платформе «Сферум»</p>

6. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
«Путь к успеху»						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Увеличение количества участников и призеров муниципального и регионального этапов ВСОШ 3. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках 4. Увеличение охвата учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций 5. Увеличение процента участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства 6. Увеличение процента педагогов, использующих в профессиональной деятельности систему ФГИС «Моя школа» 7. Увеличение процента педагогов и учащихся, использующих и зарегистрированных в информационно-коммуникативной образовательной платформе Сферум 8. Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий. 						
Корректировка ООП	30.08.2024		Соответствие ООП нормативным требованиям	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	ЗД по УВР	Дегтярёва Н.В.
Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем	15.01.2025 15.01.2026 15.01.2027 15.01.2028		100% обеспеченность	Договор на закупку учебников, учебных пособий. Приказ об утверждении УМК на текущий учебный год.	Директор, ЗД по УВР, педагог-библиотекарь.	Хамидуллин Р.Ф. Дегтярёва Н.В. Бачурина В.Р.
Развитие ЦОС	15.01.2025 15.01.2026 15.01.2027 15.01.2028		Кол-во педагогов, обучающихся и родителей, активированных в ФГИС «Моя школа» и на платформе «Сферум».	Участие в обучающих вебинарах (графики вебинаров)	Педагоги, классные руководители, ЗД по УВР	Дегтярёва Н.В.
Разработка фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС для повышения объективности оценки.	30.01.2025		Не менее 1 работы по каждому предмету	ФОС по всем предметам учебного плана.	Руководители ШМО, ЗД по УВР	Дегтярёва Н.В.
Разработка положения о единых рекомендациях по контрольным работам и домашних заданиях	30.01.2025		Положение о единых рекомендациях по контрольным работам и домашних заданиях	Аналитическая справка о соблюдении Положения о единых рекомендациях по контрольным работам и домашних заданиях	Руководители ШМО, ЗД по УВР	Дегтярёва Н.В.
Заключение договоров с сетевыми партнерами	30.08.2025		Количество заключенных договоров с сетевыми партнерами	Заключенные договоры по магистральным направлениям: «Знание» «Воспитание» «Творчество» «Профориентация» «Здоровье»	ЗД по УВР	Директор школы
Организация Профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028		Программа профессиональной пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	ЗД по ВР	Директор школы

Мониторинг педагогических кадров школы с целью Выявления профессиональных дефицитов	30.03.2025 30.03.2026 30.03.2027 30.03.2028		Результаты мониторинга	Мониторинг проведен	ЗД по УВР	Директор школы
Организация повышения квалификации педагогов	30.08.2025 30.08.2026 30.08.2027 30.08.2028		График повышения квалификации педагогов. Доля педагогов, прошедших КПК	Удостоверения КПК, дипломы, сертификаты. Аналитическая справка о прохождении программы повышения квалификации.	ЗД поУВР	Дегтярева Н.В.
Подготовкак ЕГЭ	В течение учебного года		Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи» в учении, которые набрали по одному из предметов ПОВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Аналитическая справка о результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, Получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. Аналитическая справка об объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Аналитическая справка об организации контроля результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам. Аналитическая справка о контроле качества Используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные Материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ). Аналитическая справка о контроле соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся. Памятки, инструкции. Удостоверения об обучении педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным Программам среднего общего образования.	Педагоги, работающие по ООП СОО	
Объективная ВСОКО.	В течение учебного года		График оценочных процедур. Положение по ВСОКО. План по ВСОКО.	Аналитическая справка о контроле графика оценочных процедур.	Административная команда	Директор
Сетевая форма Реализации образовательных программ.	Август 2025г.		Заключение договоров сетевого Взаимодействия с педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом.	Заключен договор с педагогом- логопедом, педагогом-дефектологом.	Управленческая команда	Директор

Проектная деятельность	Декабрь, 2024 Декабрь, апрель 2025 Декабрь, апрель 2026 Декабрь, апрель 2027 Декабрь, апрель 2028 Декабрь, апрель 2029		Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или Исследовательской деятельности.	Проведение научно-практических конференций. Протоколы результатов, приказы об утверждении результатов.	Педагогический коллектив	Заместитель директора УВР
Олимпиадное движение	декабрь 2024		Наличие победителей или призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Дорожная карта по подготовке обучающихся к ВСОШ, исследовательским конкурсам, конференциям. База одаренных. Грамоты, призы, дипломы. Разработана система подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, в том числе с привлечением сетевых партнеров. Локальный акт о мерах морального и Материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие Обучающихся в олимпиадном движении.	Учителя-предметники, Классные руководители	Заместитель директора УВР
Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.	В течение учебного года		Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.	Программа профориентационной работы для обучающихся.	Заместитель Директора, классные руководители	Заместитель директора Мустафина Г.С.
Вовлечение семьи в профориентационный процесс	В течение учебного года		Разработана и реализуется программа. Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения.	Программа работы с родителями по профориентации и профессиональному сопровождению.	Заместитель директора	Заместитель директора Мустафина Г.С.
Включение в полномочия классных руководителей ведения комплексной работы по профориентационной деятельности школы	.01.2025		Должностная инструкция	Наличие модуля по профориентационной Деятельности в плане воспитательной работы класса	Заместитель Директора, классные руководители	Заместитель директора Мустафина Г.С.
Анкетирование обучающихся, родителей	02.2025		Примерный охват респондентов – 70 чел.	Аналитический отчет (таблица, диаграммы)	Заместитель Директора, классные руководители	Заместитель директора Мустафина Г.С.
Психологическое сопровождение выбора профессии	03.2024		Примерный охват-50 чел.	Программа профориентационной работы	Педагог-психолог	Сулейманова Э.З.
Формирование наставнических «пар» по модели «учитель-учитель»	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 01.09.2029		Количество наставнических пар	План работы наставника, график посещения занятий наставляемого	Заместитель директора	Директор

Организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029		Доля педагогов, применяющих успешные педагогические Практики по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Адаптированные образовательные программы	Педагог-психолог	Заместители директора
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029		Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение кол-во победителей и Призеров конкурсов	Методическое и организационное сопровождение участников конкурсов	Руководители ШМО	Заместители директора
Организация адресной организационно-методической помощи Педагогам в составлении реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 01.09.2029		Количество разработанных ИОМ	ИОМ педагогов, Отчет о выполнении ИОМ (самоанализ работы)	Педагоги	Заместители директора
Инновационная деятельность	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028 25.05.2029		Доля педагогов, вовлеченных в проектную деятельность Доля педагогов, которые провели открытые уроки и мастер-классы.	Регламент семинара, конференции, дипломы участников	Педагоги	Заместители директора
Работа школы молодых педагогов	Сентябрь 2024-2029 Октябрь 2024-2029		Охват внутренним повышением квалификации 100% молодых педагогов		ЗДпоУВР	Заместитель директора УВР
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2024-2029		Результаты конкурса	Победитель (призер) муниципального этапа конкурсов: Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»; Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»; Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок «Время читать».	ЗДпоУВР	Заместитель директора УВР.
Развитие внутришкольной системы Профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)	2025-2029г.		Индивидуальная программа Развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов.	Положение о наставничестве	Педагог-наставник	Заместитель директора УВР
Участие педагогов школы в деятельности профессиональных Сообществ педагогов для	В течение года		Педагоги школы-активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Аналитическая справка о регистрации участия педагогов в сообществах.	Методический совет	Заместитель Директора По УВР

обмена опытом поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)			На базе ИКОП («Сферум»)			
ФГИС «Моя школа»	Август 2024 Сентябрь 2024 Август 2025			Локальный акт по использованию ФГИС «Моя школа». Семинар для педагогов по вопросам использования ФГИС «Моя школа». В раздел «Виды учебной деятельности» рабочих программ учебных предметов внесены виды работы с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Заместитель Директора по УВР

«Школа–территория воспитания и социализации»

1. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
2. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.
3. Привлечение к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.
4. Увеличение числа проведенных спортивных мероприятий на базе школы.
5. Увеличение процента участников спортивных соревнований на муниципальном и региональном уровнях.
6. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»
7. Увеличение процента участников конкурсов и фестивалей среди учащихся
8. Создание школьного патриотического клуба
9. Расширение списка реализуемых дополнительных образовательных программ
10. Организация психолого-педагогического сопровождения
11. Введение должности дефектолога, логопеда.

Семья	Сентябрь 2025		Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Материалы проектной деятельности, опубликованные на сайте школы. Организованные формальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей. Обеспечено участие родителей в разработке рабочей программы воспитания.	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Проведение практического семинара совместно с родителями.	Октябрь 2025		Количество родителей, вовлеченных в организацию и Проведение семинара	Семинар по теме «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса».	Заместитель директора по ВР Советник	Заместитель директора по ВР Советник
Развитие открытого информационного пространства школы	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028		Количество подписчиков ВК. Количество родителей, активированных во ФГИС «Моя школа»	Информационная страница ВК, электронный журнал школы. Доля участников до 75 %.	Заместители директора	Директор

Проведение анкетирования по важным вопросам образовательной и воспитательной Деятельности школы	май.2025 май 2026 май 2027 май 2028		Доля родителей, принимающих участие в анкетировании.	Результаты анкетирования	Заместители директора Классные руководители	Директор
Расширение спектра направлений дополнительного образования	Сентябрь 2025 Сентябрь 2026 Сентябрь 2027 Сентябрь 2028		Кол-во программ ДО («Навигатор») Открыты новые кружки	Разработаны программы дополнительного образования по всем направлениям Приказ о создании кружков и секций.	Заместитель директора по ВР Советник	Директор
Участие в конкурсах, входящих в Утвержденный перечень Минпросвещения России	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028		Доля детей, вовлеченных в олимпиадное движение Кол-во победителей и призеров конкурсов	Методическое и организационное сопровождение участников конкурсов	Заместитель директора по ВР Советник	Директор
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	2025-2029 г.		Результаты мониторинга	Доля участников спортивных соревнований-50%, количество победителей и призеров – 10 ч.	Заместитель директора по ВР	Директор
ВФСК «ГТО»	Сентябрь 2025 Сентябрь 2026 Сентябрь 2027 Сентябрь 2028		Результаты мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее –ВФСК ГТО) в установленном порядке, Соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года-30 %	Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры	Директор
Участие в реализации проекта «Орлята России».	2025-2029 г.		Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчетов в соответствии с календарным планом проекта.	Заявления от родителей, загруженные в личный кабинет, отчеты по трекам в личных кабинетах классных руководителей. Аналитическая справка о реализации проекта «Орлята России».	Советник директора по воспитанию, Классные руководители.	Заместитель директора по ВР

			Психотропных веществ			
Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся:	2025-2029 г.		Формирование социально-психологической компетенции учащихся через деятельность в ШСП, развитие свойств качеств личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч.	Положение о ШСП.	Управленческая команда	Заместитель директора по ВП Педагог-психолог

