

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кинельская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «29» августа 2023 г.  
Руководитель: Т.В. Кожевникова  
Кожевникова Т.В.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
Н.В. Дегтярева  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2023 г.  
Председатель:  
Р.Ф. Халипов



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Библиотека - читателю»**  
**для 5,6,7 классов**  
**на 2023-2024 гг.**

Разработала: Бачурина Виолетта Рамилевна  
учитель русского языка и литературы

п. Кинельский  
2023 год

## **Пояснительная записка**

Чтение – базовый компонент жизни ребенка, подростка, его воспитания и образования. Последние достижения психологической науки показали, что прежде чем школьник освоит информационную грамотность, он должен научиться читать, воспринимать и понимать написанное, без чтения нет ни образования, ни культуры. Чтение – это самая активная тренировка мозговой деятельности обучающихся. Она активизирует не только их мыслительную деятельность, но и чувственное восприятие, укрепляет память, развивает образные представления, вселяет позитивное отношение к миру, обеспечивает становление личности в целом.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования одними из результатов обучения в школе должны стать «осознание обучающимися значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире», «воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом», умение «сознательно планировать свое досуговое чтение». Достичь этих результатов помогает программа библиотечного кружка «Книгочеи», которая является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в привлечении обучающихся к библиотеке, чтению, книге и через чтение, школьную библиотеку воспитание добрых, честных, умных, целеустремленных граждан России.

### **Цель программы**

1. Формирование у обучающихся представлений о ценности и значимости чтения и книжной культуры.
2. Создание положительных и привлекательных образов читающего человека, книги, библиотеки и других социальных институтов, связанных с чтением.
3. Развивать и поддерживать в детях привычку радости чтения и учения, также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
4. Дать обучающимся базовые понятия по основам библиотечно-библиографической грамотности (ББГ).

### **Задачи**

1. Научить читать творчески, увлеченно, чтобы полнее реализовать заложенные в литературе воспитательные и развивающиеся возможности.
2. Приобщить обучающихся к справочной, энциклопедической литературе и развить в них навыки самостоятельной работы с ней.
3. Укрепить интерес к познанию окружающего мира и учебным предметам.
4. Воспитать у обучающихся потребность самовыражения через творческую деятельность.

## Общая характеристика программы

Наша страна, некогда самая читающая в мире, сегодня, к сожалению, уже не может претендовать на это почетное звание. Компьютер и телевизор отняли у детей время на чтение. Родительское чтение в семьях сошло почти на нет. Все чаще применительно к детскому чтению мы слышим слово «кризис». Этот кризис выражается в резком преобладании так называемого информационного чтения, чтения деструктивной и «облегченной» литературы и, как следствие, в снижении языковой и общей культуры подростков и молодежи. Общество с нечитающим, духовно обделенным поколением может в будущем столкнуться с большими проблемами.

Чтобы предотвратить переход кризиса чтения в катастрофу, была принята Национальная программа поддержки и развития чтения, где одной из важных составляющих культурной компетентности человека названа читательская компетентность, под которой понимаются необходимые знания, умения и навыки, позволяющие подростку свободно ориентироваться в разнообразии книг; библиографическая грамотность и, конечно же, позитивное отношение к чтению.

Опираясь на основные положения этой программы, была составлена программа библиотечного кружка «Чтение с увлечением», представляющая собой систему библиотечных уроков и мероприятий, направленных на формирование и развитие читательского таланта подростка как основы его интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития.

Для того, чтобы каждый ребенок имел возможность самореализации, Программа предусматривает работу в нескольких направлениях:

1. Библиографические уроки предусматривают постепенное накопление и углубление знаний о книге: от первого знакомства с элементами книги до умения пользоваться справочным аппаратом библиотеки.

2. Занятия по формированию круга чтения дают возможность обучающимся познакомиться с художественной и научно-познавательной литературой, адресованной им по возрасту; научиться не только «через ум», но и через чувства воспринимать написанное; использовать книги при подготовке к урокам; участвовать в литературных праздниках и видеть в книге не только источник знаний, но и источник радости, хорошего настроения.

3. Сила и красота слова раскрываются в его звучании, поэтому очень важно, чтобы переживание эмоциональной окраски слова шло от восприятия на слух – от выразительного чтения. Громкие выразительные чтения как обязательный элемент Программы «Чтение с увлечением» помогают осознанному восприятию текста, открывают глубину и богатство книги, журнальной или газетной публикации. Именно здесь, в процессе самого чтения и в ответной рефлексии читателя формируется личность.

4. Творческая деятельность развивает воображение, художественный вкус. На занятиях выразить себя и свое отношение к прочитанному произведению обучающимся помогают выставки детских поделок, конкурсы рисунков и самодельных книжек, красочно оформленные отзывы о любимых произведениях. В то же время, выставленные в библиотеке творческие

работы одних ребят смогли стать побудительным мотивом для других обучающихся обратиться к книге.

5. Введение в урок игр, игровых упражнений, ситуаций позволяет свести до минимума утомляемость и напряжение ребят. Во время игры они чаще проявляют активность, находчивость, сообразительность, инициативу и смекалку. Увлеченные игрой, дети легче усваивают материал, закрепляют его, приобретают знания, умения, навыки.

Форма проведения занятий:

- урок-объяснение;
- урок- беседа;
- беседа-консультация;
- громкие чтения;
- обзор литературы у книжной выставки, книжной полке;
- турнир эрудитов;
- выставка-просмотр;
- викторина;
- игра-поиск («Книги обо всем на свете»)
- библиографическая игра («Найди книгу»)
- игра-путешествие;
- инсценировки;
- урок творчества;
- практические занятия;
- анкетирование;
- комбинированные уроки;
- экскурсия в детскую библиотеку поселка

Использование технических средств, красочных наглядных пособий, игр, проведение экскурсий способствуют развитию познавательной активности, воспитанию любознательности.

Программа «Чтение с увлечением» помогает библиотеке реализовать на практике важнейшую ее миссию – сберечь и распространять в обществе книжные богатства, мотивировать спрос на лучшую литературу и пробуждать интерес к русскому языку.

**Место программы в структуре ООП**

Программа «Книгочеи» рассчитана на один год обучения, предназначена для обучающихся

5 -7 классов, учитывает потребности и интересы обучающихся данного возраста, а также их возрастные, психологические и познавательные возможности. Занятия проводятся один раз в неделю по два часа (всего 34 часов) после уроков основного расписания.

### **Описание ценностных ориентиров содержания программы**

Ценности русской и мировой литературы, эстетические ценности, ценности культуры чтения, ценности творческого чтения, обогащение внутреннего мира читателя, ценности интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития

### **Ожидаемые результаты**

В процессе освоения обучающимися программы планируется сформировать следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

#### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

#### **Метапредметные результаты:**

- расширение знаний о книге, библиотеке, человеке, обществе;
- обогащение нравственно-эстетического, познавательного и чувственного опыта
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (личность, семья, коллектив, общество, Отечество, толерантность);
- совершенствование навыков работы в группе;
- развитие индивидуальных способностей.

#### **Предметные результаты**

- формирование потребности в чтении художественной литературы;
- развитие способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- расширение литературного кругозора;

- формирование образного мышления обучающихся.

## **Содержание программы**

Программа предполагает блочный принцип организации материала.

Первый блок «Основы библиотечно-библиографических знаний» - знакомит с азами информационно-библиографической грамотности. На этом этапе предусматривается постепенное накопление и углубление знаний о книге и библиотеке: от знакомства с библиотекой – к изучению содержания различных источников информации, самостоятельному поиску информации.

Первый блок занятий имеет следующие разделы:

- Книга – память человечества
- Чудесный город – Книгоград
- Искусство быть читателем
- Структура книги
- Газеты и журналы для детей
- Справочно-библиографический аппарат библиотеки
- Книжная выставка в библиотеке

Второй блок «Знакомьтесь – интересная книга» - чтение лучших произведений детской литературы, обсуждение прочитанных книг, турнир эрудитов, литературные игры.

Третий блок «Практические занятия. Уроки творчества» - оформление книжных выставок, составление отзывов о полубившихся книгах, выставки-сюрпризы, где каждый правильно ответивший на вопросы викторины читатель, получает приз, игра «Книжкина больница», выставки-конкурсы на лучшую иллюстрацию к любимой книге.

В зависимости от содержания, материал внутри блоков распределяется по хронологическому (история книги, первые библиотеки) или тематическому принципу («Книга в твоём доме», «Твои первые энциклопедии», «Читайка» и компания», «В мире фантазии» и т.д.)

Наиболее часто используемая форма проведения занятий – комбинированные уроки, когда объединяется материал I и II или I и III блоков.

### **I блок. Основы библиотечно-библиографических знаний**

#### **1. Здравствуйтесь: вводное занятие**

На занятии происходит знакомство с учащимися. Обзор программы, выбор названия и девиза кружка.

#### **2. «Люди перестают мыслить, когда перестают читать»: беседа**

#### **3. Книга – память человечества**

Знакомство с историей возникновения письменности и появлением книг, развитие воображения, воспитание бережного отношения к книге.

- Страницы истории книги: беседа
- Стихи, пословицы, загадки о книге, высказывания выдающихся людей о чтении и библиотеке
- Что значит чтение для меня: анкета
- Правильный ответ!: турнир эрудитов
- В стране книг: кроссворд

#### 4. Чудесный город Книгоград

Привлечь к чтению и регулярному посещению библиотеки.

- Аптека для души: беседа о библиотеках
- Книга в твоём доме: рассказ участников кружка о своей домашней библиотеке и любимых книгах
- Книжное царство – премудрое государство: литературная игра
- Приглашение в читальню: библиографическая игра
- Экскурсия в детскую поселковую библиотеку

#### 5. Искусство быть читателем

Обучение правилам пользования книгой и библиотекой.

- Заповеди читателя: правила пользования библиотекой
- «Книжкины жалобы, или чего книга желала бы»: о бережном отношении читателей к книге
- Как выбрать книгу: беседа
- Найди книгу: библиографическая игра
- Книга и компьютер в информационном обществе: урок-диалог
- Записи о прочитанном. Дневник чтения: беседа-консультация

#### 6. Структура книги

Знакомство обучающихся с понятиями по основам библиотечно-библиографической грамотности.

- Знакомьтесь – Книга!: библиотечный урок о структуре книги
- Читаем книги от форзаца до сноски: викторина

## 7. Художники-иллюстраторы

Углубить знания об иллюстрации, познакомить с известными иллюстраторами. Развивать навыки рисования.

- Сказки и краски: урок-беседа о значении иллюстраций. Знаменитые иллюстраторы детских книг (Ю.Васнецов, И.Билибин и др.)

## 8. Газеты и журналы для детей

- «Читайка» и компания»: беседа. Игры по материалам детских журналов
- «Журнальная империя»: кроссворд

## 9. Справочно-библиографический аппарат библиотеки

Расширить понятия о видах справочной литературы, привитие навыков пользования ими; типы справочных изданий и принципы работы с ними.

- Зачем нужны энциклопедии: урок-диалог
- Эти книги нам расскажут обо всем на свете: викторина
- Наши помощники – словари и справочники: беседа
- Приключения Словаренка: библиографическая игра
- Что нужно знать чтоб нам помог библиотечный каталог: библиотечный урок
- Страничка деда Буквоведа: игра

## 10. Книжная выставка в библиотеке:

Знакомство с различными видами книжных выставок, с их значением при выборе книг.

- Выставка в библиотеке: беседа
- Живая старина: обзор полочной выставки (книги по истории)
- Я и мир вокруг: обзор полочной выставки (книги о растениях и животных), загадки
- В мире фантазии: обзор книжной выставки (веселые стихи, повести, приключения), викторина
- Твоя золотая библиотека: книжная выставка оформляется членами кружка (самые интересные по мнению читателей книги)

## **II блок. Знакомьтесь – интересная книга**

Путешествуя в мир художественного слова, открывая его тайны, переживая, радуясь вместе с героями книг, шестиклассники развивают свой ум, чувства, учатся лучше понимать окружающий мир и себя, свое отношение ко всему происходящему.

1. Книги – юбиляры 2023-2024 года: беседа, громкие чтения.



2. Книги – юбиляры 2024 года: беседа, громкие чтения.
3. Осеева В. «Бабка»: громкие чтения, обсуждение.
4. Васильева Н. «Полынья»: громкие чтения, обсуждение.
5. Солоухин В. «Ножичек с костяной ручкой»: громкие чтения, обсуждение.
6. Бернетт Ф. «Маленький лорд Фаунтлерой»: громкие чтения, обсуждения.
7. Книг заветные страницы: литературная игра.

### **III блок. Практические занятия. Уроки творчества**

1. На приеме у доктора «Нервистраничкиной»: подготовка и проведение библиотечного урока-сценки для обучающихся 5,6,7 (проводится во время экскурсии детей в библиотеку).
2. Расстановка документов в фонде: практическое занятие.
3. Книжка больница: ремонт журналов, учебников и художественной литературы.
4. Сегодня мы художники: рисуем иллюстрации к детским книгам
5. Книги, которые мы полюбили: выставка-рекомендация (красочно оформленные отзывы о прочитанных книгах).

### **Умения навыки**

В ходе реализации программы «Чтение с увлечением» у обучающихся формируются следующие знания, умения и навыки:

- знание правил поведения в библиотеке и обращения с книгой
- правильно называть произведение, указывая фамилию автора и заголовок
- выделять авторскую точку зрения (что хотел сказать автор)
- выражать свою точку зрения о прочитанном произведении
- владеть приемами работы с энциклопедиями, словарями, справочниками
- самостоятельно пользоваться алфавитно-предметным и другими указателями
- выбирать нужный (поисковый) вид чтения в соответствии с целью чтения
- воспринимать и понимать прочитанный текст

### **Промежуточная аттестация**

Изучение каждого раздела программы заканчивается творческими работами обучающихся: рисунки, турнир эрудитов, викторина, интеллектуальная или библиографическая игра.

### Тематическое планирование программы по разделам и объему

№ п/п	Раздел	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Основы библиотечно-библиографических знаний	22	11	11
2	Знакомьтесь – интересная книга!	7	2	5
3	Практические занятия. Уроки творчества	5	1	4
	Итого	34	14	20

**Календарно - тематический план**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	<b>Основы библиотечно-библиографических знаний</b> Вводное занятие. Обсуждение и утверждение плана, названия и девиза кружка.	1	07.09.23	
2	«Люди перестают мыслить, когда перестают читать».	1	14.09.23	
3	<b>Книга – память человечества</b> «Страницы истории книги»	1	21.09.23	
4	Стихи, пословицы, загадки о книге, высказывания выдающихся людей о чтении и библиотеке.	1	28.09.23	
5	«Что значит чтение для меня»	1	05.10.23	
	<b>Чудесный город Книгоград</b>			
6	«Книга в твоём доме»	1	12.10.23	
7	«Книжное царство – премудрое государство»	1	19.10.23	
8	<b>Искусство быть читателем</b> «Записи о прочитанном. Дневник чтения»	1	26.10.23	
9	«Книжкины жалобы, или чего книга желала бы»	1	09.11.23	
10	«Как выбрать книгу»	1	16.11.23	
11	«Заповеди читателя»	1	23.11.23	
12	<b>Структура книги</b> «Знакомьтесь – книга!»:	1	30.11.23	

13	<b>Художники-иллюстраторы</b> «Сказки и краски»	<b>1</b>	07.12.23	
14	<b>Газеты и журналы для детей</b> «Журнальная империя»	<b>1</b>	14.12.23	
15	<b>Справочно-библиографический аппарат библиотеки</b> «Зачем нужны энциклопедии»	<b>1</b>	21.12.23	
16	«Наши помощники – словари и справочники»	<b>1</b>	28.01.24	
17	«Что нужно знать, чтоб нам помог библиотечный каталог»:	<b>1</b>	11.01.24	
18	<b>Книжная выставка в библиотеке</b> «Выставка в библиотеке»: беседа	<b>1</b>	18.01.24	
19	«Живая старина»:	<b>1</b>	25.01.24	
20	«Я и мир вокруг»	<b>1</b>	01.02.24	
21	«В мире фантазии»	<b>1</b>	08.02.24	
22	«Твоя золотая библиотека»	<b>1</b>	15.02.24	
23	<b>Практические занятия. Уроки творчества</b> «На приеме у доктора Нервистраничкиной»		22.02.24	
24	«Расстановка документов в фонде»		29.02.24	
25	«Книжкина больница»		07.03.24	
26	«Книги, которые мы полюбили»		14.03.24	
27	«Сегодня мы художники»		21.03.24	
28	«Книг заветные страницы»		04.04.24	

29	«Записи о прочитанном. Дневник чтения»		11.04.24	
30	«Книжно-иллюстративная выставка»		18.04.24	
31	Структура книги. Справочный аппарат книги.		25.04.24	
32	Массовое мероприятие в библиотеке.		02.05.24	
33	Экскурсия в сельскую библиотеку		16.05.24	
34	Итоговое занятие		23.05.24	