

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кинельская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ИШМО

И.И. Иванова
Протокол № 08 от
08 08 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

С.В. Сидорова
«30» 08 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Оказание первой помощи»

11 класс

Составитель: учитель ОБЖ
Хамидуллин Рафаэль Фанилевич,
высшая категория

п. Кинельский

2023 год

Планируемые результаты освоения элективного курса

ФГОС *среднего общего образования* устанавливает требования к результатам освоения курса «Оказание первой помощи» в 11 классе: личностным, метапредметным, предметным.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- выраженной познавательной мотивации

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области оказания первой помощи с использованием различных источников и новых информационных технологий;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделия;

- слушать и понимать речь других.
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи.

3. Предметные результаты освоения курса

<i>Планируемые предметные результаты</i>	
<i>Выпускник научится</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ безопасно использовать средства индивидуальной защиты; ➤ комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации; ➤ оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; ➤ характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; ➤ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; ➤ планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; ➤ выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; ➤ безопасно использовать ресурсы интернета; ➤ анализировать состояние своего здоровья; ➤ определять состояния оказания неотложной помощи; ➤ использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; ➤ классифицировать средства оказания первой помощи; ➤ оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; ➤ извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; ➤ оказывать первую помощь при ушибах; ➤ оказывать первую помощь при растяжениях; ➤ оказывать первую помощь при вывихах; ➤ оказывать первую помощь при переломах; ➤ оказывать первую помощь при ожогах; ➤ оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; ➤ оказывать первую помощь при отравлениях; ➤ оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; ➤ оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей. 	<ul style="list-style-type: none"> • владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; • классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; • оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях; • оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях; • оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; • оказывать первую помощь при коме; • оказывать первую помощь при поражении электрическим током; • использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных; • усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; • творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание элективного курса

Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи

Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела).
Здоровый образ жизни.

Интерактивная форма: работа в парах по отработке навыков измерения артериального давления, пульса, частоты дыхания.

Тема 2. Общие принципы оказания СЛР и оказание помощи при закупорке верхних дыхательных путей

Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.

Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы

Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.

Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

Тема 3. Помощь при травмах и повреждениях, острых заболеваниях и отравлениях

Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение.

Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга.

Первая помощь при переломах костей свода черепа.

Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.

Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника.

Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки.

Первая помощь при травмах и ранениях живота.

Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.

Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.

Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран.

Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах по отработке умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших. Решение ситуационных задач.

Тема 4. Правила безопасного поведения

Пожар. Первая помощь при отравлении угарным газом и продуктами горения.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Велосипедные травмы, первая помощь.

Осторожно Борщевик! Первая помощь при ожоге Борщевиком.

Укусы животных. Особенности оказания первой помощи.

Внимание клещи! Первая помощь при укусе клещей.

Солнечный удар. Перегревание. Первая помощь.

Правила безопасного поведения на воде. Первая помощь при утоплении.

Опасности, которые подстерегают нас во время летних каникул.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах по отработке умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших. Решение ситуационных задач.

Формы организации учебных занятий: беседа, диалог, практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов; проблемные и творческие задания.

Вид учебной деятельности: учебно-познавательная деятельность.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом программы воспитания

11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во час. по теме
I	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	12
II	Общие принципы оказания СЛР и оказание помощи при закупорке верхних дыхательных путей	10
III	Помощь при травмах и повреждениях	28
IV	Правила безопасного поведения	18
		68

Календарно-тематическое планирование

п/п	Тема	Кол-во час. по теме	Электронные цифровые образовательные ресурсы
I	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	24	
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf78e
2	Первая помощь. Общие принципы оказания первой помощи.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf946
3	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafef0
4	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи автомобильная. Соблюдение личной безопасности.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafd42
5	Положение пострадавшего при различных травмах и состояниях. Вызов СМП.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0210
6	Практическое занятие	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafeff0

II	Общие принципы оказания СЛР и оказание помощи при закупорке верхних дыхательных путей	10	
7	Отсутствие сознания. Обморок.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
8	Общие принципы сердечно-легочной реанимации.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4
9	Сердечно-легочная реанимация. Практическое занятие с использованием манекена.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0efe
10	Опасности, которые подстерегают нас в столовой. Первая помощь при закупорке верхних дыхательных путей.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0210
11	Практическое занятие. Первая помощь при закупорке верхних дыхательных путей. Практическое занятие с использованием манекена.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfef0

III	Помощь при травмах и повреждениях	28	
12	Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
13	Правила обработки и перевязки ран.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4
14	Повязки, правила наложения.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0efе
15	Первая помощь при кровотечениях. Практическое занятие.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0210
16	Решение простых ситуационных задач по теме: «Первая помощь при кровотечениях».	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
17	Опасности, которые подстерегают нас зимой. Холодовые травмы. Первая помощь.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4
18	Практическое занятие. Холодовые травмы. Первая помощь.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0efе
19	Опасности, которые подстерегают нас дома и в школе. Основные виды травм у детей (переломы вывихи и растяжение связок).	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0210
20	Первая помощь при переломах, вывихах и растяжениях связок.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
21	Первая помощь при травме головы, лица, глаз, носа, ушей. Повязки на голову.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4
22	Первая помощь при травме головы, лица, глаз, носа, ушей. Повязки на голову. Практическое занятие	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0efе
23	Первая помощь при травме груди и живота.	2	Библиотека ЦОК https://m

			.edsoo.ru/f5eb0210
24	Практическое занятие. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0210
25	Опасности на кухне. Ожоговые травмы. Первая помощь.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0210
IV	Правила безопасного поведения	18	
26	Пожар. Первая помощь при отравлении угарным газом и продуктами горения.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
27	Соблюдение правил движения велосипедистами. Велосипедные травмы, первая помощь.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4
28	Осторожно, борщевик! Первая помощь при ожоге борщевиком.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0efe
29	Укусы животных. Особенности оказания первой помощи.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0210
30	Внимание клещи! Первая помощь при укусе клещей.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
31	Солнечный удар. Перегревание. Первая помощь.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4
32	Правила безопасного поведения на воде. Первая помощь при утоплении.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0efe
33	Решение простых ситуационных задач.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0210
		68	